

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. У восточных славян крестьянин, который брал у богатого человека заём и таким образом попадал в зависимость, получил название:

- 1) смерд 2) холоп 3) закуп 4) бобыль

2. Определите отношение органов советской власти к I Всебелорусскому съезду (1917):

- 1) признали решения съезда
2) распустили съезд, не признав его решений
3) не разрешили проводить съезд
4) приняли активное участие в проведении съезда

3. Аль-Китабы (священные книги) белорусских татар написаны с использованием арабского алфавита на языке:

- 1) церковнославянском 2) турецком 3) белорусском 4) русском

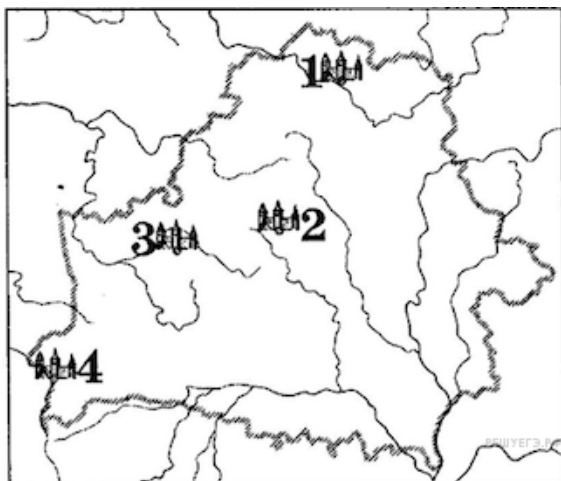
4. Цыгане на землях ВКЛ появились в XV в. в результате:

- 1) приглашения великого князя 2) захвата в плен
3) изгнания из Московского государства
4) эмиграции из Германии и Польши

5. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) создание Белорусской государственной филармонии
2) заключение Рижского мирного договора
3) создание Литовско-Белорусской ССР
4) утверждение первого пятилетнего плана развития БССР

6. Город, в котором в 1550—1570-е гг. действовала первая в границах современной территории Беларуси типография, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

7. Делегаты I Всебелорусского съезда, который проходил в декабре 1917 г.:

- 1) провозгласили создание Белорусской Народной Республики
- 2) выступили за сепаратный мир с Германией
- 3) поддержали власть большевиков на территории Беларуси
- 4) не признали власти Облисполкома

8. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. характеризовалась:

- 1) переходом к многопартийной политической системе
- 2) вытеснением белорусского языка из сферы официального употребления
- 3) расширением прав религиозных организаций
- 4) значительным сокращением бюрократического аппарата

9. Определите ведущую отрасль промышленности Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) суконная
- 2) металлообрабатывающая
- 3) химическая
- 4) хлопчатобумажная

10. Определите характерную черту общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.:

- 1) создание независимых от государства профсоюзов
- 2) быстрый количественный рост Компартии
- 3) появление партийной парламентской оппозиции
- 4) значительная демократизация политического режима

11. В первобытном обществе на белорусских землях понимание человеком окружающего мира было отражено в:

- 1) житиях;
- 2) евангелиях;
- 3) хрониках;
- 4) летописях;
- 5) мифах.

12. Демократический принцип, обеспечивающий доступность для общества сведений о деятельности органов управления, — это:

- 1) гласность
- 2) волюнтаризм
- 3) плюрализм
- 4) принцип партийности

13. Художник-авангардист XX в., открывший в Витебске художественную школу, в которой преподавали К. Малевич, С. Юдовин, Р. Фальк и другие, — это:

- 1) И. Репин
- 2) К. Альхимович
- 3) Н. Силиванович
- 4) Н. Орда
- 5) М. Шаггал

14. Для периода распространения христианства на белорусских землях в конце X — XIII в. был(-о; -и) характерен (-но; -ны):

- 1) упадок культуры
- 2) создание независимой от Киева митрополии
- 3) отсутствие поддержки христианства со стороны князя
- 4) массовые выступления противников христианства
- 5) строительство церквей и монастырей

15. Для содействия развитию торговли в 1766 г. в Речи Посполитой были введены единые:

- 1) правила торговли
- 2) цены на сырье
- 3) крестьянские повинности
- 4) меры длины, веса, объема
- 5) налоги

16. Процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций, — это:

- 1) модернизация;
- 2) инновация;
- 3) реформа;
- 4) инвестиция;
- 5) интеграция.

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|--|--|
| А) Проведение сплошной коллективизации
Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел)
В) установление Советской власти в Беларуси
Г) проведение политики белорусизации | 1) национализация банков и промышленности
2) попытка предотвращения войны с Польшей
3) выдвижение белорусов на руководящие должности
4) создание машинно-тракторных станций |
|--|--|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

18. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Беларуси, композитор, автор музыки к комедии-опере В. Дунина-Марцинкевича «Крестьянка». Основатель польской и белорусской классической музыки.

19. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | |
|---|
| А) одно из крупнейших течений протестантизма
Б) усиление влияния церкви на общественную и культурную жизнь
В) религиозно-политическая организация православного населения в ВКЛ
Г) процесс присоединения к польской культуре и распространение польского языка |
|---|

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- | |
|---|
| 1) клерикализация
2) братство
3) полонизация
4) кальвинизм |
|---|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

20. Установите соответствие.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

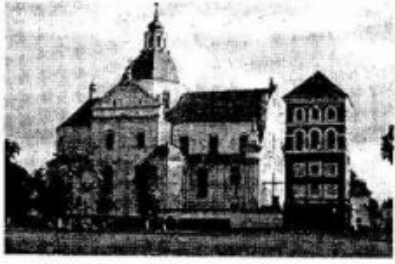
- | |
|---|
| А) философ, преподаватель Виленской академии, автор книги «Логика»
Б) инженер-полковник, руководитель восстания 1794 г. на территории ВКЛ
В) книгоиздатель, написал и издал «Букварь» |
|---|

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

- | |
|--|
| 1) М. Смиглецкий
2) Б. Хмельницкий
3) Я. Ясинский
4) С. Соболев |
|--|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А3Б2В4.

21. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.

		
А	Б	В
1) бывший кальвинистский сбор в Заславле 2) церковь в деревне Сынковичи		3) Каменецкая башня 4) Несвижский костел Божьего Тела

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

22. Узнайте историческую личность и запишите только имя.

Литовский князь XIV в. Фактически разделил власть в ВКЛ с братом Ольгердом. Свою деятельность направлял на борьбу с крестоносцами. По приказу племянника был убит заговорщиками в Кревском замке.

23. Установите последовательность событий.

- А) Битва войск ВКЛ с татарами под Клецком
- Б) коронация Миндовга в Новогрудке
- В) издание Судебника Казимира
- Г) битва под Вилькомиром между войсками Свидригайло и Сигизмунда (Жигимонта) Кейстутовича

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

24. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Гродненщины. Биофизик, один из основателей гелиобиологии. Разработал метод и прибор ионизации воздуха. Установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями в биосфере.

25. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

26. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, В своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

27. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

28. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Впервые в летописи Туров упоминается в А) _____ году. Долгое время Туров зависел от Б) _____. Обрел самостоятельность только в 1157 г. при князе В) _____.

- 1) 862
- 2) 980
- 3) Полоцк
- 4) Киев
- 5) Юрий Ярославич
- 6) Изяслав Ярославич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

29. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

- | | |
|---|--|
| А) оршанская диверсионная группа
Б) группа армий «Центр»
В) Минское подполье
Г) операция «Багратион» | 1) уничтожение гауляйтера Беларуси В. Кубе
2) организация крушений около 100 немецких поездов
3) «молниеносная война»
4) «белорусский балкон» |
|---|--|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

30. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского композитора:

Щемелев, Солтан, Савицкий, Ващенко.

31. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XVI — XVIII в.:

- 1) битва около д. Лесная;
- 2) начало Ливонской войны;
- 3) битва под Кирхгольмом между войсками ВКЛ и Швеции.

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

32. Рижский мирный договор между РСФСР, Украиной и Польшей был заключен **18 марта** ____ года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

33. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Установите соответствие.

- | | |
|---|--|
| А) принятие I Статута ВКЛ | |
| Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно | |
| В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло | |
| Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками | |

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1323 г. | 2) 1392 г. | 3) 1432 г. | 4) 1529 г. | 5) 1566 г. |
|------------|------------|------------|------------|------------|

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

36. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Установите соответствие.

Событие

- | | |
|--|--|
| А) заключение Берестейской церковной унии | |
| Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство | |
| В) создание Виленской иезуитской академии | |

Дата

- 1) 1579 г.
- 2) 1596 г.
- 3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Характеристика

- А) автор поэмы «Новая земля»
- Б) автор первой «Белорусской грамматики для школ»
- В) автор поэмы «Нарочь»

Деятель культуры

- 1) М. Танк
- 2) Я. Колас
- 3) Б. Тарашкевич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.